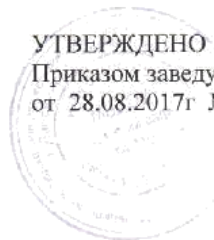


СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Протокол от 28.08.2017 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
от 28.08.2017г № 111



Мнение Совета родителей учтено
Протокол от 28.08.2017г № 1

**ПРАВИЛА
ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 119**

г. Дзержинск
2017

1. Общие положения

1.1. Правила внутреннего распорядка обучающихся (далее Правила) являются локальным нормативным актом, регламентирующим распорядок жизнедеятельности обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №119 » (далее – Учреждение).

1.2. Настоящие правила разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданского кодекса, Семейного кодекса, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом и другими локальными актами ДООУ.

1.3. Настоящие правила направлены:

- на создание организационно - педагогических условий реализации образовательного процесса в Учреждении;
- на обеспечение безопасного и комфортного пребывания обучающихся в Учреждении.

1.4. Настоящие Правила определяют распорядок дня обучающихся, режим образовательного процесса.

1.5. При приеме на обучение Учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с настоящими Правилами.

1.6. Настоящие Правила размещаются на информационных стендах в каждой возрастной группе и на официальном сайте Учреждения в информационно – коммуникационной сети «Интернет».

1.7. Правила принимаются решением Педагогического совета, с учетом мнения Совета родителей, утверждаются заведующим.

2.Режим работы Учреждения

2.1. Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем обучающихся определяется Уставом.

2.2. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

2.3. Режим функционирования Учреждения составляет 12 часов: с 6.00 до 18.00.

2.4. Группы функционируют в режиме 12 часового пребывания воспитанников (с 6.00 до 18.00) и режиме 10,5 часового пребывания воспитанников (с 7.00 до 17.30)

2.5. Учреждение имеет право:

- объединять группы в летний период (в связи с низкой наполняемостью групп).

3. Распорядок пребывания обучающегося в Учреждении

3.1. Распорядок пребывания обучающихся в Учреждении регламентируется нормативными актами, утверждаемыми заведующим:

- режимом дня на холодный и тёплый период;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- Положением о режиме занятий обучающихся
- Положением об организации прогулок с обучающимися.

3.2. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»:

- продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая;
- летний оздоровительный период – с 1 июня по 31 августа.

3.2. Приём обучающихся

3.2.1. Ежедневный утренний прием обучающихся всех возрастных групп начинается с 6.00 (7.00) до начала завтрака (в холодный период времени в групповом помещении, в тёплый – на улице, на прогулочном участке). В данный период времени ребёнок включается в какую либо деятельность: игру со сверстниками, занятия по интересам, воспитатель проводит беседы, индивидуальную работу с детьми, даёт поручения, дети осваивают новые игры или проектируют возможности игрового пространства.

3.2.2. В период адаптации допускается приём обучающегося по индивидуальному графику в сопровождении родителей (законных представителей). Воспитатель помогает адаптироваться вновь поступающим детям; детям, длительно не посещающим Учреждение, используя адаптационные игры. Индивидуальное посещение – согласовывается с заведующим Учреждения по договору.

3.2.3. Во время утреннего приёма воспитатели получают информацию от родителей (законных представителей) о самочувствии и настроении ребёнка. Родители делают соответствующие отметки в «Журнале приёма детей», фиксируя состояние здоровья детей.

3.2.4. Во время утреннего приема воспитатели групп раннего возраста совместно с медицинским работником, а также воспитатели дошкольных групп проводят утренний фильтр, оценивая состояние здоровья ребёнка. Выявленные по отдельным признакам (повышенная температура, сыпь, рвота, диарея), больные дети или дети с подозрением на заболевание в Учреждение не принимаются.

3.3. Утренняя гимнастика

3.3.1. В утренний отрезок времени, до завтрака, с обучающимися всех возрастных групп проводится утренняя гимнастика, продолжительность которой:

- 5 минут в группах раннего возраста,
- 5-6 минут в младшей группе,
- 7-8 минут в средней группе,
- 8-10 минут в старшей группе,
- 10-12 минут в подготовительной группе.

3.3.2. При проведении утренней гимнастики учитываются индивидуальные особенности здоровья обучающихся:

- Аллергические заболевания, бронхиальная астма – исключаются: интенсивный бег, задержка дыхания, натуживание, силовые нагрузки
- Патология почек – исключаются: кувырки, прыжки, силовые нагрузки.
- Глазная патология – исключаются резкие изменения положения тела, прыжки, натуживание, резкие наклоны, стойки на руках.
- Нарушение осанки, сколиоз – исключаются резкие изменения положения тела, прыжки, кувырки, висы.
- Уплотнение стоп, плоскостопие – снижается длительность статических нагрузок; выполняются специальные упражнения, направленные на профилактику плоскостопия: «Елочка», хождение босиком по сложным дорожкам, массажным коврикам, катание гимнастической палки. Исключается: ходьба на пятках, на внутреннем своде стопы; уменьшается количество прыжков.
- Сердечно-сосудистая патология – исключаются: задержки дыхания, прыжки, натуживание, интенсивный бег.
- Неврологическая патология – поддерживается положительный психоэмоциональный тонус ребенка, исключаются
- высокоэмоциональные игры.
- Паховые и пупочные грыжи – исключаются: интенсивные физические нагрузки (переноска тяжестей); резкие изменения положения тела, подъем двух ног вместе, натуживание. Ограничиваются силовые упражнения на брюшной пресс (выполняются из облегченного исходного положения).

3.4. Гигиенические процедуры

3.4.1. Перед каждым приёмом пищи и по мере необходимости обучающиеся выполняют гигиенические процедуры, умываются небольшими группами.

3.4.2. В группах младшего возраста сначала умываются дети, которые кушают дольше других. В процессе выполнения гигиенических процедур у детей формируются образцы правильных действий.

В средней группе внимание детей обращается на качество и правила умывания.

В старшей группе дети умываются самостоятельно без помощи взрослого.

3.5. Приём пищи.

3.5.1. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание обучающихся с учетом их возраста, физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по утвержденным нормам.

3.5.2. Организация питания обучающихся возлагается на Учреждение и осуществляется его штатным персоналом.

3.5.3. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания обучающихся и утвержденного заведующим.

3.5.4. Меню составляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, и вывешивается на информационных стендах в приёмных каждой группы.

3.5.5. Во всех возрастных группах организуется четырёхразовое питание обучающихся - завтрак, 2 завтрак, обед, полдник во временной отрезок:

	Завтрак	2 завтрак	Обед	Полдник
Все возрастные группы	С 7.55 до 8.50	Не позднее 1,5 часов после завтрака	С интервалом не более 4 часов после завтрака	В период с 15.15. до 15.45

Длительность приёма пищи индивидуальна для каждого ребёнка во всех возрастных группах. Время приёма второго завтрака может варьироваться.

3.5.6. В группах раннего возраста дети при помощи взрослого учатся есть самостоятельно, пользоваться столовыми приборами. С детьми, требующими специального подхода при приёме пищи, воспитатель проводит индивидуальную работу (докармливает, применяет методические приёмы - художественное слово, показ и т.д.)

3.5.7. Организуется дежурство по столовой. Обучающиеся младших и средних групп выполняют поручения, производят сервировку столов под непосредственным руководством и присмотром помощника воспитателя. Обучающиеся старшего дошкольного возраста самостоятельно сервируют стол. В процессе питания обучающиеся осваивают нормы этикета, культуры питания.

3.5.8. При отсутствии обучающихся в Учреждении во время приёмов пищи, по каким-либо причинам, питание не предоставляется в случае превышения нормативных сроков реализации пищи (СанПиН 2.4.1.3049-13).

3.5.9. Организация питания регламентируется положением «Об организации питания».

3.6. Самостоятельная деятельность обучающихся.

3.6.1. В течение дня в группах для детей дошкольного возраста отводится время для самостоятельной деятельности детей (игры: сюжетно - ролевые, дидактические, театрализованные, режиссерские, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) не менее 3-4 часов в день:

3.6.2. Начиная со средней группы, ежедневно, обучающиеся участвуют в подготовке к образовательной деятельности (занятиям), помогают воспитателю раскладывать материал для занятий.

3.7. Образовательная деятельность (занятия)

3.7.1. С обучающимися всех возрастных групп проводится образовательная деятельность, её содержание, объём учебной нагрузки регламентируется СанПиН и основной образовательной программой дошкольного образования. Организация занятий, их продолжительность регламентируется «Положением о режиме занятий обучающихся».

3.7.2. Во всех возрастных группах в середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

3.7.3. Обучающиеся всех возрастных групп участвуют в образовательной деятельности в первую половину дня, обучающиеся групп раннего и старшего дошкольного возраста также и во вторую половину дня, формы организации занятий - подгрупповая, фронтальная.

3.7.4. В соответствии с образовательными маршрутами в течение дня может быть организована индивидуальная работа с обучающимися.

3.7.5. В летний период образовательная деятельность (занятия) с обучающимися не проводятся, кроме занятий по физической культуре и развитию движений. Организуются развлечения, летние праздники, игры с водой.

3.8. Прогулка

3.8.1. Обучающиеся всех возрастных групп период гуляют 2 раза в день в первую и во вторую половину дня.

3.8.2. Прогулка включает: наблюдения, подвижную игру и игровые упражнения, индивидуальную работу с детьми, трудовую и самостоятельную деятельность детей.

3.9. Дневной сон.

3.9.1. Ежедневно в середине дня для всех воспитанников организуется сон. Для воспитанников до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов. Для детей от 3 до 7 лет дневной сон продолжительностью 2,0- 2,5 часа.

3.9.2. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) обязательно.

3.10. Профилактические, оздоравливающие и закаливающие мероприятия.

3.10.1. Ежедневно обучающиеся включаются в проведение оздоравливающих и закаливающих мероприятий: физические упражнения в помещении и на открытом воздухе, воздушные и солнечные процедуры.

3.10.2. При проведении закаливания обучающихся основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, индивидуальных показателей здоровья. При организации закаливания учитываются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

3.10.3. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Время проведения, перечень и количество мероприятий регламентируются «Режимом двигательной активности обучающихся», утверждённого руководителем Учреждения.

3.10.4. Работа по физическому развитию обучающихся проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

3.11. Уход домой.

3.11.1. До 18.00 всех обучающихся забирают из Учреждения родители (законные представители) или лица, указанные в заявлении на право забирать обучающегося.

3.11.2. Воспитатели групп информируют родителей (законных представителей) о самочувствии, настроении, личностных достижениях обучающегося в течение дня. Родители делают соответствующие отметки в «Журнале приёма детей».

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

4.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.

4.3. Положение публикуется на сайте образовательного учреждения.

4.4. Положение пронумеровывается, пронумеровывается.

№ 6

Сброшировано,
пронумерованъ и срезлено
всѣхъ в количествѣ

1/2 листов

Землеугодий МБДОУ

№ 1196

г. Новокузнецка

2011 г.

